

CSたより

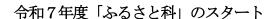
15号

コミュニティ ・ スクール

舟川を彩る**春の四重奏**(雪山、桜、菜の花、チューリップ)が過ぎ、今は、もう夏です。今年は、 92,322人というたくさんの人々が、この風景を楽しむために朝日町を訪れました。子供たちも、 胸にふるさと朝日を刻むために春の四重奏を訪れる学習からスタートしました。以下にこれまで実施 したふるさと科の学習の一部を紹介します。

| 4月| ○ さみさと小学校の4年生と6年生が「**春の四重奏**」を楽しみました。四重奏に関す るお話を水野瑠美子さんから聞きました。他の学年は、残念ながら天候に恵まれず実 施できませんでした。しかし、あさひ野小学校では、全校で四重奏を見学に行くこと ができました。春の季節を十分に感じることができ、よい体験となりました。

- |5月| さみさと小学校の2年生が「種・苗の学習」として、宇田種苗店の宇田晴彦さんか ら野菜の苗植えや育て方のこつを学びました。
 - さみさと小学校の3年生が「**ヒスイ海岸**」に行きました。美しい景観を楽しみなが ら、平木利明さんから宮崎海岸やヒスイについてお話を聞きました。
 - あさひ野小学校の3年生は「**城山**」から見える町の景観を踏まえつつ、その歴史的 事実の変遷を分かりやすく水野瑠美子さんから聞きました。
 - 朝日中学校の1年生は、「**ふるさと登山**」を実施しました。町内からサポーターが 13名付き添い、安全を図りつつ、ふるさと朝日を体感しました。とても充実した活 動となりました。





今年度、最初の「ふるさと科」の学習として、さみさと小学校 の4年生と6年生が舟川べりの四重奏を訪れました。講師の水 野瑠美子さんからは、100年ほど前、ここ舟川地区で富山県 内で始めての基盤整備に取り組んだ町内の偉人、藤井十三郎と 山崎市次郎の若い地主の活躍を聞きました。また、今見ること ができる四重奏の景観を作り上げ、お世話を続けている舟川の 人々の活動を学びました。

小学2年生の生活科の学習に、野菜の苗を植え、育てる学習があ ります。子供たちは、命の大切さと不思議さをここで学んでいきま す。この野菜の苗を植え、育てるコツを宇田種苗店の宇田晴彦さん から学びました。このあと、子供たちは、朝や夕方に、ペットボト ルに水を入れ、苗に水をやりにいきます。自分の苗が少しずつ育ち、 花を咲かせ、実を実らせる折々に、子供たちは、大きな喜びと笑顔 を見せてくれます。その姿に大人である私たちも喜びを感じます。





あさひ野小学校の3年生が、城山に登り、頂上から見える海沿いの町並みを確認しました。子供たちの多くは、城山に登ったことがなく、初めての子が多いのに少しびっくりしました。しかし、子供たちは、学習してきた方角(東西南北)を確認し、その方角に見える景色を堪能することができました。また、講師の水野瑠美子さんから、平安時代の北陸の宮の話や、戦国時代の上杉謙信の話、戦中の陸軍の話などを聞きました。見学の途中では、クロアゲハを見つけるなど楽しいことにも出会いました。

さみさと小学校の3年生が、ヒスイテラスを訪れ、宮崎海岸のことについて勉強しました。講師の平木利明さんからは、宮崎海岸やヒスイのことについてお話を聞きました。その後、子供たちは、実際に海岸に出て行き、ヒスイが見つけられるか挑戦しました。朝日町にはたくさんの見所があり、そこには忘れられない歴史があることを学びました。





朝日中学の2年生は、9月30日(火)から10月3日(金)までの4日間「14歳の挑戦」という学習を行います。子供たちを引き受けてくださる事業所(25の事業所)が決定し、子供たちの指導をお願いすることになりました。

1	朝日町漁業協同組合	14	つるさんかめさん
2	有限会社 サンライス青木	15	朝日電子 株式会社
3	朝日町図書館	16	まめなけ市場
4	朝日町役場	17	有限会社 あさひふるさと創造社 らくち~の
5	新川地域消防組合朝日消防署	18	グリル松
6	ふるさと美術館	19	有限会社 テイスト
7	朝日町社会福祉協議会	20	株式会社 大阪屋ショップ アスカ
8	株式会社 北陸銀行	21	家印
9	ひまわり保育園	22	株式会社 深松組 北陸支店
10	いちご保育園	23	PBS株式会社
11	さくら保育園	24	入善警察署
12	CaFe勘助	25	あさひ総合病院
13	有磯苑		

次回は、第1回学校運営協議会 についてお知らせします。 地域学校協働本部(朝日町教育センター内)

電話: 090-7180-9179

FAX: (0765)83-0279 担当 山崎

Imal: asahi.chiikigakkoukyoudouhonbu@gmail.com