



CS たより

15号

コミュニティ ・ スクール

舟川を彩る**春の四重奏**（雪山、桜、菜の花、チューリップ）が過ぎ、今は、もう夏です。今年は、**92, 322人**というたくさんの人々が、この風景を楽しむために朝日町を訪れました。子供たちも、胸にふるさと朝日を刻むために春の四重奏を訪れる学習からスタートしました。以下にこれまで実施したふるさと科の学習の一部を紹介します。

- 4月** ○ さみさと小学校の4年生と6年生が「**春の四重奏**」を楽しみました。四重奏に関するお話を水野瑠美子さんから聞きました。他の学年は、残念ながら天候に恵まれず実施できませんでした。しかし、あさひ野小学校では、全校で四重奏を見学に行くことができました。春の季節を十分に感じる事ができ、よい体験となりました。
- 5月** ○ さみさと小学校の2年生が「**種・苗の学習**」として、宇田種苗店の宇田晴彦さんから野菜の苗植えや育て方のコツを学びました。
- さみさと小学校の3年生が「**ヒスイ海岸**」に行きました。美しい景観を楽しみながら、平木利明さんから宮崎海岸やヒスイについてお話を聞きました。
- あさひ野小学校の3年生は「**城山**」から見える町の景観を踏まえつつ、その歴史的事実の変遷を分かりやすく水野瑠美子さんから聞きました。
- 朝日中学校の1年生は、「**ふるさと登山**」を実施しました。町内からサポーターが**13名**付き添い、安全を図りつつ、ふるさと朝日を体感しました。とても充実した活動となりました。

令和7年度「ふるさと科」のスタート



今年度、最初の「ふるさと科」の学習として、さみさと小学校の4年生と6年生が舟川べりの四重奏を訪れました。講師の水野瑠美子さんからは、100年ほど前、ここ舟川地区で富山県内で初めての基盤整備に取り組んだ町内の偉人、藤井十三郎と山崎市次郎の若い地主の活躍を聞きました。また、今見ることができる四重奏の景観を作り上げ、お世話を続けている舟川の人々の活動を学びました。

小学2年生の生活科の学習に、野菜の苗を植え、育てる学習があります。子供たちは、命の大切さと不思議さをここで学んでいきます。この野菜の苗を植え、育てるコツを宇田種苗店の宇田晴彦さんから学びました。このあと、子供たちは、朝や夕方に、ペットボトルに水を入れ、苗に水をやりに行きます。自分の苗が少しずつ育ち、花を咲かせ、実を实らせる折々に、子供たちは、大きな喜びと笑顔を見せてくれます。その姿に大人である私たちも喜びを感じます。





あさひ野小学校の3年生が、城山に登り、頂上から見える海沿いの町並みを確認しました。子供たちの多くは、城山に登ったことがなく、初めての子が多いのに少しびっくりしました。しかし、子供たちは、学習してきた方角（東西南北）を確認し、その方角に見える景色を堪能することができました。また、講師の水野瑠美子さんから、平安時代の北陸の宮の話や、戦国時代の上杉謙信の話、戦中の陸軍の話などを聞きました。見学の途中では、クロアゲハを見つけるなど楽しいことにも出会いました。

さみさと小学校の3年生が、ヒスイテラスを訪れ、宮崎海岸のことについて勉強しました。講師の平木利明さんからは、宮崎海岸やヒスイのことについてお話を聞きました。その後、子供たちは、実際に海岸に出て行き、ヒスイが見つけれられるか挑戦しました。朝日町にはたくさん見所があり、そこには忘れられない歴史があることを学びました。



朝日中学の2年生は、9月30日（火）から10月3日（金）までの4日間「14歳の挑戦」という学習を行います。子供たちを引き受けてくださる事業所（25の事業所）が決定し、子供たちの指導をお願いすることになりました。

1	朝日町漁業協同組合	14	つるさんかめさん
2	有限会社 サンライス青木	15	朝日電子 株式会社
3	朝日町図書館	16	まめなけ市場
4	朝日町役場	17	有限会社 あさひふるさと創造社 らくち〜の
5	新川地域消防組合朝日消防署	18	グリル松
6	ふるさと美術館	19	有限会社 テイスト
7	朝日町社会福祉協議会	20	株式会社 大阪屋ショップ アスカ
8	株式会社 北陸銀行	21	家印
9	ひまわり保育園	22	株式会社 深松組 北陸支店
10	いちご保育園	23	PBS株式会社
11	さくら保育園	24	入善警察署
12	C a F e 勘助	25	あさひ総合病院
13	有磯苑		



次回は、第1回学校運営協議会についてお知らせします。

地域学校協働本部（朝日町教育センター内）

電話：090-7180-9179

FAX：(0765)83-0279

担当 山崎

Email：asahi.chiikigakkoukyoudouhonbu@gmail.com