



じゅうけんきゅうのすすめ (1・2ねんせいよう)

令和5年度 魚津地区教育センター協議会



☆ みのまわりの ふしぎなことや わからないことって いっぱいあるね。
じぶんが ところから ふしぎにおもったことを じぶんなりのほうほうで
かんさつしたり、じっけんしたり、ちょうさしたりして しらべてみよう。

1 けんきゅうのテーマをきめよう!

「なぜだろう?」 「ふしぎだな?!」 「おもしろそうだな!」
と おもうことを みつけよう

(たとえば)

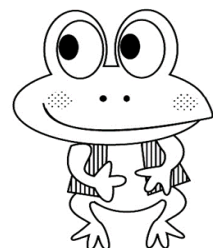
- ◇ かたつむりは、どんなところでも あるけるのかな?
- ◇ どうして セミは、あつくなると なくの?
- ◇ いろいろな花や草で、いろみずをつくってみたいな!
- ◇ あさがおの のびかたは、ひるとよるとで ちがうのかな?



2 けんきゅうをすすめよう!

- (1) けんきゅうをはじめるわけ
 - どんなことがきっかけで、しらべたいとおもったか。
- (2) けんきゅうのねらい
 - なにについて、どんなことをしらべるのか。
- (3) じぶんのよそをたてる
 - たぶん、こんなけっかに なるのでは ないかな。
- (4) けいかくをたてる
 - ① しらべるもの・・・どんなものを かんさつ、じっけんするのか。
 - ② しらべるほうほう・・・どうやって かんさつ、じっけんするのか。
 - ③ つかうどうぐ・・・かんさつ、じっけんにつかうどうぐは なにか。
- (5) かんさつ、じっけん、ちょうさをする
 - じっけんのまえにも よそを たててみよう。
 - 3かいいいじょう おなじじっけんを しよう。
 - ひとつだけ しらべることをかえて くらべてみよう。
 - しらべたことから また ふしぎなことを みつけよう。

おもしろそう
だな! ぼくも
やってみよう
かな!

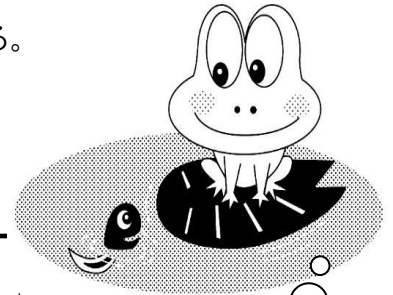


(6) きろくをとる (これがすごくだいじだよ!!)

- どんなことでも ノートにかいておこう!
しらべたひ てんき ばしょ おんど みつけたこと おもったこと
きがついたこと かんじたこと しっばいしたこと かいすう
おおきさ いろ かたち おもさ ながさ におい さわったかんじ など
- えで スケッチしておく と とても わかりやすいよ!

(7) わかったことを まとめる

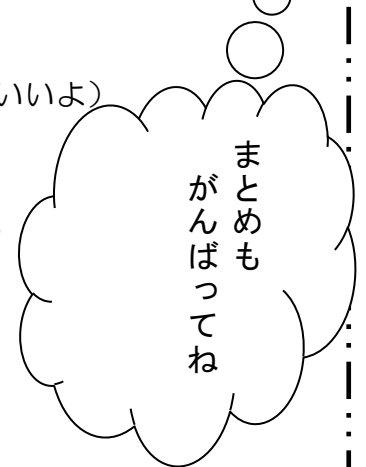
- けっかを わかりやすく ひょうやグラフに まとめる。
- かんさつやじっけんから わかったことを かく。



3 しらべたことをまとめよう!

☆ しらべたことを みやすく まとめてみよう ☆

- (1) けんきゅうをはじめた わけ
- (2) しらべかた・じっけんのほうほう (えやずにするといいいよ)
- (3) よそう
- (4) しらべたこと・かんさつしたこと (かんたん)
- (5) けっか (え・ひょう・グラフなどで わかりやすく!)
- (6) けっかから わかったこと
 - かんさつやじっけんから、わかったことは なにか。
 - よそうとくらべて どうだったか。
 - ふしぎにおもったことは なにか。
- (7) けんきゅうの かんそう
 - けんきゅうして かんじたこと おどろいたこと たのしかったこと
これからも やってみたいこと
 - しらべるときに お世話になったひとのこと など



★ こんなことにも ちょっと きをつけてね!

☆ まとめは ひらいたときに みやすいように しましょう。おおきさは たて120センチ×よこ120センチ×おくゆき50センチ いないを まもりましょう。

- ☆ けんきゅうのすすめかたが はっきりしているかな。
- ☆ じぶんのかんがえを しっかり もっているかな。
- ☆ きろくノート(やちょう)が しっかり かいてあるかな。
- ☆ しゃしんより スケッチのほうが いいよ。
- ☆ いえの人といっしょによんで けいかくを たてましょう。
- ☆ わからないことや そうだんしたいことが あったら、せんせいに ききましょう。

